કુલ ગુણ	200

MATHS

(Gujarati Medium)

કેટેગરી

A

પરીક્ષાર્થીનો બેઠક ક્રમાંક

પરીક્ષાનો બ્લોક નંબર

પરીક્ષાર્થીની સહી

બ્લોક સુપરવાઇઝરની સહી

	પરીક્ષાર્થીઓ માટે અગત્યની સૂચનાઓ
(1)	તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્ન પુસ્તિકા ખોલવી નહીં
(2)	પરીક્ષા દરમ્યાન પરીક્ષાર્થી પાસેથી કોઈ પણ સાહિત્ય ગાઇડ, માર્ગદર્શિકા, કાપલી, સ્લીપો, અન્ય હસ્ત લિખિત કે પ્રિન્ટેડ સાહિત્ય, મોબાઇલ ફોન, કેલક્યુલેટર, સ્પાય કેમરા, હેડ ફોન કે અન્ય વીજાણું ઉપકરણો હોવાનું જણાશે તો પરીક્ષાર્થીને ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
(3)	ચાલુ પરીક્ષા દરમ્યાન અંદરોઅંદર વાતચીત કરવી, અવાજ કરવો કે સુપરવાઇઝરની સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું તે ગેરશિસ્ત ગણાશે.
(4)	પ્રશ્નપત્ર મળે કે તરત જ ઉત્તરપત્ર **(OMR SHEET)** માં નિયત કરેલ જગ્યાએ પોતાનો બેઠક નંબર સ્વચ્છ અક્ષરે લખવો.
(5)	ઉત્તરપત્ર **(OMR SHEET)** માં નિશ્ચિત જગ્યા સિવાય પરીક્ષાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખવો નહીં તથા પોતાની આગવી ઓળખ છતી થાય તેવી નામ સહિતની અન્ય કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવાની સખ્ત મનાઈ છે. તેમ છતાં પણ કોઈ પણ નિશાની કે ઓળખ માલૂમ પડશે તો તેને સંપૂર્ણ ગેરશિસ્ત ગણવામાં આવશે અને પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
(6)	ઉત્તરપત્ર **(OMR SHEET)** ના પ્રમાણપત્રમાં પરીક્ષાર્થી તથા સુપરવાઇઝર બંનેની સહી ફરજીયાત છે. બંનેની સહી વિનાના ઉત્તરપત્ર **(OMR SHEET)** નું મુલ્યાંકન થશે નહીં. જેથી ઉમેદવારે સુપરવાઇઝરશ્રીની સહી અવશ્ય મેળવી લેવી.
(7)	પરીક્ષાર્થીએ બ્લ્યુ/બ્લેક બોલપોઇન્ટ પેનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. અન્ય શાહી કે પેન કે પેન્સિલ તથા સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.
(8)	પ્રશ્નપત્રમાં આપેલ વિકલ્પોમાં કોઈપણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહીં.
(9)	<u>આ કસોટી પત્રમાં કુલ -200 પ્રશ્નો છે</u>. પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર A, B, C અને D પૈકી કોઈ એક છે. દરેક પ્રશ્ન માટે ચાર વિકલ્પો આપવામાં આવેલ છે. તમારે બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના છે. ઉદાહરણ તરીકે : ગુજરાતનું પાટનગર કયું છે ? (A) અમદાવાદ (B) ગાંધીનગર (C) વડનગર (D) પાટણ અહીં જવાબ (B) ગાંધીનગર જવાબ સાચો હોય, **OMR SHEET** માં વિકલ્પ (B) નું વર્તુળ ઘૂંટવાનું (Encode) કરવાનું થાય. Ⓐ●ⒸⒹ
(10)	પ્રત્યેક સાચા જવાબદીઠ 1 (એક) ગુણ મળવાપત્ર થશે. પ્રત્યેક ખોટા ઉત્તર માટે 0.25 ગુણ કપાશે (નેગેટીવ 0.25) જો ઉમેદવાર કોઇ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માંગતા ન હોય તો વિકલ્પ E પસંદ કરવાનો રહેશે. વિકલ્પ E માટે નેગેટીવ ગુણ રહેશે નહી.
(11)	છેકછાકવાળા જવાબ તથા એકથી વધારે વિકલ્પમાં આપેલ જવાબ તથા બ્લેડ કે રબ્બર કે વાઇટનર (સફેદ શાહી) નો ઉપયોગ કરી બદલાવેલ જવાબ માટે 0.25 નેગેટીવ ગુણ મળશે.
(12)	પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર **(OMR SHEET)** બ્લોક સુપરવાઇઝરને પરત કર્યા બાદ વર્ગખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્ત ભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.
(13)	આ પરીક્ષાનો સમય 180 મિનિટનો છે.
(14)	સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ જવાબ તરીકે ધ્યાને લેવાશે .

રફ કામ માટેનું પેઈજ

(1) 'સંવિધાનને વફાદાર રહેવાની અને તેના આદર્શો અને સંસ્થાઓના રાષ્ટ્રધ્વજનો અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવાની જોગવાઈ ભારતના સંવિધાનની કઈ કલમમાં દર્શાવવામાં આવી છે ?'

(A) 51. ક (ક) (B) 51. ક (છ) (C) 51. ક (ડ) (D) 51. ક (ગ)

(2) ભારતીય સંવિધાનના ભાગ-4માં 'રાજનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો' ની જોગવાઈ કઈ કલમથી ક્યાં સુધીની કલમમાં કરવામાં આવેલ છે ?

(A) 36 થી 45 (B) 35 થી 48 (C) 34 થી 50 (D) 36 થી 51

(3) દરિયાના જળનું ઘનત્વ (Density) વધતું જાય છે, તેમ તેમ......

(A) ઉંડાણ અને ખારાશ ઘટે છે. (B) ઉંડાણ વધે છે અને ખારાશ ઘટે છે.

(C) ઉંડાણ ઘટે છે અને ખારાશ વધે છે. (D) ઉંડાણ અને ખારાશ વધે છે.

(4) ભારતની પ્રાચીનતમ ફુટબૉલ ટૂર્નામેન્ટ કઈ છે ?

(A) સંતોષ ટ્રાફી (B) ડૂરંડ કપ

(C) રોવર્સ કપ (D) આઈ. એફ. એ. શીલ્ડ

(5) હડપ્પા સંસ્કૃતિના પ્રમુખ સ્થળ 'લોથલ'ની શોધ કોણે કરી હતી ?

(A) વી.ડી. શર્મા (B) યજ્ઞદત્ત શર્મા

(C) એસ. આર. રાવ (D) પ્રૉ. સુરજભાન

(6) વધારે મેહસુલ પ્રાપ્તિ માટે કરવેરા ઉઘરાવવાના સંદર્ભમાં વિકાસના હેતુથી કયા કાળને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે ?

(A) મોર્યકાળ (B) ઉત્તર વૈદિકકાળ

(C) ગુપ્તકાળ (D) છઠ્ઠી શતાબ્દિ ઈસ્વી. પૂર્વ

(7) પ્રાથમિક શિક્ષણમાં પ્રવેશ માટે લંબાવેલી મુદ્દત, શાળાના શૈક્ષણિક વર્ષ શરૂ થયાથી કેટલા મહિના સુધીની રહેશે ?

(A) 5 મહિના (B) 3 મહિના (C) 9 મહિના (D) 6 મહિના

(8) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-2020 માં સામાજિક અને આર્થિક રીતે પછાત વિસ્તારો માટે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકનો રેશિયો કેટલો નિર્ધારિત કરેલ છે ?

(A) 30:1 (B) 35:1 (C) 25:1 (D) 20:1

(9) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-2020માં નેશનલ ક્યુરીક્યુલમ ફ્રેમવર્કને કેટલા વર્ષમાં રીવાઇઝડ અને અદ્યતન રાખવાની ભલામણ કરવામાં આવેલ છે ?

(A) પાંચ વર્ષ (B) ત્રણ વર્ષ (C) આઠ વર્ષ (D) પ્રતિવર્ષ

(10) 'જ્યાં સુધી માતૃભાષા (ગુજરાતી)ને હું ઉચ્ચ સ્થાન પર નહીં મૂકું ત્યાં સુધી હું પાઘડી નહીં બાંધુ' એવું કોણે કહ્યું હતું ?

(A) કવિ પ્રેમાનંદ (B) કવિ નર્મદ (C) કવિ કલાપી (D) કવિ સુન્દરમ્

(11) 'વિશ્વ વસતી દિન' ક્યારે ઉજવવામાં આવે છે ?

(A) 11 ઑગસ્ટ (B) 11 ઓક્ટોબર (C) 11 જૂન (D) 11 જુલાઈ

(12) આગામી ઑલીમ્પીક કઈ જગ્યાએ યોજાનાર છે ?

(A) જાપાન (ટોક્યો) (B) ચીન (શાંઘાઈ)

(C) ફ્રાન્સ (પેરીસ) (D) ઈંગ્લેન્ડ (લંડન)

(13) નવી ખાનગી માધ્યમિક શાળાની મંજૂરી કોણ આપે છે ?
(A) જિલ્લાશિક્ષણાધિકારી (B) નિયામક, શાળાઓની કચેરી
(C) શિક્ષણ સચિવ - શિક્ષણ વિભાગ (D) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉ.મા. શિક્ષણ બૉર્ડ

(14) 'મારે ટોડલે બેઠો રે મોર' ગીતને કોણે ચિરસ્મરણીય કર્યું ?
(A) દમયંતી બરડાઈ (B) મીનાબેન પટેલ
(C) દિવાળીબેન ભીલ (D) ગીતાબેન રબારી

(15) ભારતનું કયું નગર 'સિલિકોન વેલી' તરીકે જાણીતું બન્યું છે ?
(A) દિલ્લી (B) મુંબઈ (C) કલકત્તા (D) બેંગલુરૂ

(16) હાલમાં ગુજરાતમાં વર્લ્ડ બૅંકના વડા તેમજ અમેરિકાના ટ્રેઝરી સેક્રેટરીએ નીચે પૈકી કઈ શૈક્ષણિક સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી ?
(A) જી.સી.ઈ.આર.ટી. (B) વિદ્યા સમીક્ષા કેન્દ્ર
(C) ગુજરાત યુનિવર્સિટી (D) આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી

(17) દૂરવર્તી શિક્ષણમાં અભ્યાસ કેવી રીતે થઈ શકે ?
(A) કૉલેજ ગ્રંથાલયમાં છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
(B) જ્યાં રહેતા હોય ત્યાં માધ્યમો દ્વારા તથા છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
(C) કૉલેજમાં અધ્યયનની વિવિધ પદ્ધતિઓ દ્વારા
(D) કૉલેજમાં હાજરી આપ્યા સિવાય સ્વપ્રયત્નો દ્વારા

(18) 'શિક્ષણમાં સંપૂર્ણ ગુણવત્તા વ્યવસ્થાપન' પુસ્તકના લેખક કોણ છે ?
(A) પ્રૉ. યશપાલ (B) ડૉ. ગુણવંત શાહ
(C) પ્રૉ. મર્મર મુખોપાધ્યાય (D) ડૉ. ભદ્રાયુ વચ્છરાજાની

(19) કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા શરૂ કરવામાં આવેલી 'વિદ્યાંજલિ' યોજના શાના માટે છે ?
(A) વાંચન વિકસાવવા માટેની યોજના
(B) શાળા પુસ્તકાલય સમૃદ્ધ બનાવવા પુસ્તક દાન માટેની યોજના
(C) શાળાની વિવિધ શૈક્ષણિક પ્રક્રિયામાં રસ ધરાવતાં સમાજના વ્યક્તિઓ માટે શિક્ષણ દાન માટેની યોજના
(D) નબળા બાળકોને દત્તક લઈ સઘન શિક્ષણ આપવાની યોજના

(20) 21 મી સદીના પડકારોને પહોંચી વળવા માટે ડેલોર્સ રિપોર્ટ Learning The Treasure within માં શિક્ષણના કયા બે સ્તંભનો ઉલ્લેખ કર્યો છે ?
(i) ટકાઉ વિકાસ પ્રાપ્ત કરતાં શીખવું.
(ii) શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ સિદ્ધ કરતાં શીખવું.
(iii) શીખતાં શીખવું
(iv) સહજીવન શીખવું
(A) i, ii (B) i, iii (C) iii, iv (D) ii, iii

(21) કયું લક્ષણ અવૈધિક શિક્ષણનું છે ?
(A) પરીક્ષા અને સર્ટિફિકેટનું મહત્ત્વ (B) શીખવનારની ઉચ્ચ લાયકાત
(C) બાળકમાં જીવન-કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો ઉદ્દેશ (D) સાક્ષરતા કરતાં આજીવિકાલક્ષી શિક્ષણ પર ભાર

(22) વર્ગ-શિક્ષણ દરમિયાન આદર્શવાદી શિક્ષક નીચેના પૈકી કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ નહીં કરે ?

(A) આગમન (B) ચર્ચા-સંવાદ (C) પ્રશ્નોત્તરી (D) પ્રવચન

(23) ગાંધીજીએ આપેલી શિક્ષણની વ્યાખ્યામાં શિક્ષણનું કયું ધ્યેય પ્રગટ થાય છે ?

(A) વ્યક્તિલક્ષી (B) સામાજિક (C) વિશિષ્ટ (D) આધ્યાત્મિક

(24) "બાળક એ કંઈ પ્રૌઢની લઘુ આવૃત્તિ નથી." - આ ગૃહીત/ધારણા કોણે રજૂ કરી ?

(A) ડ્યૂઈ (B) રૂસો (C) પ્લેટો (D) સોક્રેટીસ

(25) શિક્ષણના ત્રણ 'વાદ' અને તેમાં સ્વીકૃત થયેલા વિદ્યાર્થીના સ્વરૂપ અંગેના ખ્યાલોને યોગ્ય રીતે જોડો :

1.	આદર્શવાદ	अ.	સામાજિક સ્વરૂપ
2.	પ્રકૃતિવાદ	ब.	આત્મિક સ્વરૂપ
3.	વ્યવહારવાદ	क.	શારીરિક સ્વરૂપ

સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.

(A) 1-ब, 2-अ, 3-क, (B) 1-अ, 2-क, 3-ब,

(C) 1-क, 2-ब, 3-अ, (D) 2-ब, 2-क, 3-अ,

(26) "વાસ્તવના સ્વરૂપનું તાર્કિક અન્વેષણ એ તત્ત્વજ્ઞાન છે." - આ વ્યાખ્યા કોણે આપી છે ?

(A) ડૉ. રાધાકૃષ્ણન્ (B) મહર્ષિ અરવિંદ

(C) રવિન્દ્રનાથ ટાગોર (D) જે. કૃષ્ણમૂર્તિ

(27) નીચેનામાંથી કઈ પ્રક્રિયા - સાચી રીતે આગળ વધે છે ?

(A) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ

(B) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ

(C) શિક્ષણ ઉદ્દેશો - તત્ત્વજ્ઞાન - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ

(D) પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ - તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો

(28) "વિદ્યાર્થીમાં રહેલા સદ્અંશો, સદ્વૃત્તિઓ અને સુરુચિઓ જાગૃત કરવાનું, વિકસાવવાનું અને યોગ્ય માર્ગે વાળવાનું કામ કેળવણીનું છે ?" - આ વિચાર કોણે આપ્યો ?

(A) વિનોબાજી (B) નાનાભાઈ ભટ્ટ

(C) ગાંધીજી (D) શ્રી અરવિંદ

(29) શિક્ષણની કઈ વિચારધારામાં વસ્તુ કરતાં વિચારને વધુ મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે ?

(A) પ્રકૃતિવાદ (B) આદર્શવાદ

(C) વ્યવહારવાદ (D) અસ્તિત્વવાદ

(30) વ્યવહારવાદ અનુસાર શિક્ષણ આપવાના હેતુઓ સંદર્ભે કયો હેતુ યોગ્ય નથી ?

(A) બાળક અનુભવ મળતા જ નવા પ્રકારના જ્ઞાનનું સર્જન કરે છે.

(B) બાળકમાં સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ કરવો જોઈએ.

(C) બાળકનો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરવો જોઈએ.

(D) બાળકને સમસ્યા ઉકેલ રીતથી વાકેફ કરવો જોઈએ.

(31) સમગ્ર જીવનની અગીયાર અવસ્થાઓ પૈકી નીચે આપેલી અવસ્થાઓને ક્રમાનુસાર ગોઠવો.

(A) બાલ્યાવસ્થા

(B) વૃદ્ધાવસ્થા

(C) પ્રારંભિક પુખ્તાવસ્થા

(D) મધ્યવય

(E) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા

(A) E, A, B, C, D (B) A, E, C, D, B (C) A, E, D, C, B (D) A, E, B, C, D

(32) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાન ....

(A) વાતાવરણની દેન છે.

(B) વારસો અને વાતાવરણની વચ્ચેની આંતરક્રિયાનું પરિણામ છે.

(C) વારસાનું અસરનું પરિણામ છે.

(D) જે મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયનની પ્રક્રિયાની સુધારણા માટે સિદ્ધાંતો અને નિયમો આપે છે.

(33) અહં - આદર્શની રચના એ કઈ અવસ્થા દરમિયાન વ્યક્તિત્વ વિકાસનું લક્ષણ છે ?

(A) તુરુણાવસ્થા (B) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા (C) ઉત્તર - બાલ્યાવસ્થા (D) વૃદ્ધાવસ્થા

(34) સિદ્ધાંતો અને તેના જનકનાં સાચાં જોડકાં બનાવો.

1)	બહુ અવયવ સિદ્ધાંત	a)	ગોલમેન
2)	સાંવેગિક બુદ્ધિ સિદ્ધાંત	b)	સ્ટેર્નબર્ગ
3)	બહુવિધબુદ્ધિ સિદ્ધાંત	c)	થર્સ્ટન
4)	ત્રિ-સ્વરૂપિય બુદ્ધિસિદ્ધાંત	d)	ગાર્ડનર

(A) 1) c, 2) a, 3) d, 4) b (B) 1) a, 2) c, 3) b, 4) d

(C) 1) d, 2) c, 3) b, 4) a (D) 1) a, 2) b, 3) d, 4) c

(35) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન ધરાવતા શિક્ષક...

1) વિદ્યાર્થીની કક્ષાને અનુરૂપ અધ્યાપનની તૈયારી કરે છે.

2) યોગ્ય ઝડપે આગળ વધે છે.

3) શિક્ષક દ્વારા રજૂ થતું વિષયવસ્તુ વિદ્યાર્થીની ક્ષમતાને અનુરૂપ હોય છે.

(A) (1) અને (2) સાચાં છે. (B) (2) અને (3) સાચાં છે.

(C) (1), (2) અને (3) સાચાં છે. (D) (1) અને (3) સાચાં છે.

(36) અધ્યયનના નિયમો (Laws of Learning) સંદર્ભે નીચે પૈકી કયો નિયમ લાગુ પડતો નથી ?

(A) અસરનો નિયમ (B) પુનરાવર્તનનો નિયમ (C) ભૂલનો નિયમ (D) તત્પરતાનો નિયમ

(37) કઈ અધ્યયન પદ્ધતિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ 'કઈ રીતે શીખવું' તે શીખે છે ?

(A) પ્રયત્ન અને ભૂલ (B) કારક અભિસંધાન

(C) ઈરણ ઘટાડાનો સિદ્ધાંત (D) અન્વેષણાત્મક અધ્યયન

(38) 'પોતાના દોષો બીજામાં જોવાનો પ્રયત્ન કરવો.' - આ કયા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?

(A) પ્રક્ષેપણ (B) દમન (C) સ્થગિતતા (D) પ્રાયશ્ચિત

(39) એરિક એરિકશનના મતે વ્યક્તિત્વ પર અસર કરતાં પરિબળો પૈકી નીચેનામાંથી કયું લાગું પડતું નથી ?
(A) અહમ્ (B) સામાજિકતા (C) સંસ્કૃતિ (D) આનુવંશિકતા

(40) નીચેના પૈકી કઈ બાબત શાસ્ત્રીય અભિસંધાન માટે લાગુ પડતી નથી ?
(A) પાવલોવે કૂતરા પર પ્રયોગો કરી આ અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત આપ્યો.
(B) આ અભિસંધાનમાં ઉદ્દીપક હોવો જરૂરી છે.
(C) આ અનુસંધાન R પ્રકારનું અભિસંધાન પણ કહેવાય છે.
(D) મુખ્ય ઉદ્દીપક સાથે ગૌણ ઉદ્દીપક મૂકવામાં આવે છે.

(41) વ્યક્તિને કોઈ વસ્તુ, અન્ય વ્યક્તિ કે પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન આપવા માટે પ્રેરિત કરતી શક્તિ એટલે શું ?
(A) પ્રેરણા (B) બુદ્ધિ
(C) રસ (અભિરુચિ) (D) અભિયોગ્યતા

(42) અધ્યયન પ્રક્રિયાની સમજ પ્રયોગો દ્વારા આપનારમાં નીચેના પૈકી કોનો સમાવેશ થતો નથી ?
(A) પાવલોવ (B) સ્કીનર (C) સ્ટ્રોંગ (D) થોર્નડાઇક

(43) ગણિતમાં નિષ્ફળ જનાર વ્યક્તિ જ્યારે ચિત્રકામમાં પ્રાવીણ્ય મેળવીને સિદ્ધિ હાંસલ કરે તો તેને કઈ બચાવપ્રયુક્તિ કહેવાય ?
(A) યૌક્તિકીકરણ (B) પ્રક્ષેપણ
(C) ઊર્ધ્વીકરણ (D) ક્ષતિપૂર્તિ

(44) મેદ પ્રધાન અને સ્નાયુ પ્રધાન એવા વ્યક્તિત્વના પ્રકારો કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે રજૂ કર્યા છે ?
(A) શેલ્ડન (B) ટર્મેન (C) યુંગ (D) ક્રેશમર

(45) 1927માં પાંચ વિભાગમાં તૈયાર થયેલ રસસંશોધનિકાના રચયિતા મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ?
(A) કુડર (B) થર્સ્ટન (C) સ્ટ્રોંગ (D) ગીલફર્ડ

(46) ગુજરાતમાં 1960 માં યાંત્રિક અભિયોગ્યતા કસોટી કોણે પ્રમાણિત કરી હતી ?
(A) ડૉ. કે.જી. દેસાઈ (B) ડૉ. જે. સી. પરીખ
(C) પ્રૉ. ટી. પી. લેલે (D) ડૉ. આર. બી. નાયક

(47) બેન્જમિન બ્લૂમે રજૂ કરેલ મૂલ્યાંકન ત્રિકોણમાં કઈ બાબત સમાવિષ્ટ નથી ?
(A) સાહિત્ય નિર્માણ (B) અધ્યાપન અનુભવો
(C) શિક્ષણના હેતુઓ (D) મૂલ્યાંકન

(48) નીચેના પૈકી કયું ક્રિયાત્મક કસોટીનું લક્ષણ છે ?
(A) બોલ્યા વગર જવાબ આપી શકાય નહિ.
(B) મૂલ્યાંકન સામૂહિક રીતે હાથ ધરી શકાય.
(C) જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન અને કૌશલ્યોનું માપન થઈ શકે છે.
(D) અનૌપચારિક રીતે હાથ ધરાય છે.

(49) $Z = 3\,M - \overline{X}$ આ સૂત્ર દ્વારા શું શોધી શકાય છે ?
(A) મધ્યક (B) વિચલન (C) મધ્યસ્થ (D) બહુલક

(50) આંકડાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ નીચેમાંથી કઈ માહિતી એ પ્રાથમિક માહિતી નથી.

(A) સંશોધક દ્વારા સૌ પ્રથમ વખત અસલ સ્વરૂપે એકઠી કરાયેલ હોય તેવી માહિતી.

(B) નેશનલ સેમ્પલ સર્વે ઓર્ગેનાઇઝેશન દ્વારા એકત્રિત કરાયેલ હોય તેવી ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહિતી.

(C) ભારતના રજિસ્ટ્રાર ઓફિસ, ન્યુ દિલ્લી દ્વારા મૃત્યુદર અને જન્મદરને લગતી પ્રકાશિત માહિતી.

(D) ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહતી જે U.N. Statistical Abstract માં પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ હોય.

(51) એક વર્ગખંડમાં નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ થતી જોવા મળે છે.

1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ સાતત્યપૂર્ણ રીતે વિવિધ ઊદાહરણો રજૂ કરે છે.

2. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પોતાના દ્વારા રજૂ થયેલ ઊદાહરણો પરથી સામાન્ય સિદ્ધાંત તારવવાનું કહે છે.

ઉપરોક્ત બે પ્રવૃત્તિઓને જોતા આપને શિક્ષણના કયા અભિગમનો ઉપયોગ થયેલ જોવા મળે છે.

(A) આગમન અભિગમ
(B) નિગમન અભિગમ
(C) સમસ્યા ઊકેલ અભિગમ
(D) પૂછપરછ અભિગમ

(52) શિક્ષણમાં વિવિધ અભ્યાસક્રમો ટૅક્નોલૉજીના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોચાડવામાં ઉપયોગમાં આવતું પ્લેટફોર્મ DIKSHA એટલે ...

(A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing
(B) Digital Initiative for Knowledge Sharing
(C) Digital Interactive for Knowledge Sharing
(D) Digital Interface for Knowledge Sharing

(53) ધોરણ - 11 અને ધોરણ - 12 ના NCERT આધારિત અભ્યાસક્રમ માટે SWAYAM MOOCS ના જુદાં જુદાં ઓનલાઈન કોર્સનું નિર્માણ થયેલ છે. MOOC ને નીચેનામાંથી કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?

(A) Module open online courses
(B) Massive open online courses
(C) Mathematics open online courses
(D) Management open online courses

(54) બ્લુમ ટેક્સોનોમીના મુખ્ય ત્રણ સૂત્રોમાં નીચેનામાંથી કયા મુખ્યક્ષેત્રનો સમાવેશ થતો નથી ?

(A) જ્ઞાનાત્મક (Cognitive)
(B) ભાવાત્મક (Affective)
(C) ક્રિયાત્મક (Psychomotor)
(D) અનુભવાત્મક (Experiential)

(55) રચનાત્મક મૂલ્યાંકનના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું સાચું નથી.

(A) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ વર્ગખંડ શિક્ષણનો એકભાગ છે.

(B) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન શિખવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે.

(C) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે અવલોકન, પ્રશ્નોતરી, વર્કસીટ, પ્રૉજેક્ટ જેવી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થાય છે.

(D) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન નિર્ધારિત પાઠ્યક્રમને ઉપયોગ કરીને ઔપચારિક રીતે કરવામાં આવે છે.

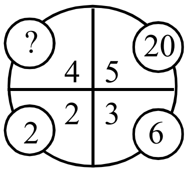
(56) પાંચ લાકડી A, B, C, D અને S છે. A, B થી નાની પણ S થી લાંબી છે. C તેમાં સૌથી લાંબી છે. D, B થી થોડી નાની અને A થી થોડી મોટી છે. લાકડીને લંબાઈના ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવતાં ચોથા ક્રમે કઈ લાકડી આવશે ?

(A) A
(B) B
(C) S
(D) D

(57) P, Q, R, S, T, V, W અને Z કેન્દ્ર તરફ મોં રાખીને ગોળાકાર ટેબલની આજુબાજુ બેઠા છે. દરેક ઉપરના ક્રમમાં બેઠા નથી. S, P ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. P, V ની જમણે બીજા સ્થાને છે. R, V ની ડાબી બાજુ બીજા સ્થાને અને Q ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. W, V ની સામે બેઠો છે. Z, T ની જમણે બીજા સ્થાને છે. તો T ની ડાબે પ્રથમ સ્થાને કોણ બેઠું છે ?

(A) V
(B) R
(C) P
(D) Q

(58) નીચેની આકૃતિમાં પ્રશ્નાર્થ ચિહ્નની જગ્યાએ શું આવે ?



(A) 12 (B) 10 (C) 14 (D) 16

(59) વ્યક્તિ A પૂર્વ દિશામાં 6 મીટર ચાલે છે ત્યાંથી ઉત્તર દિશામાં 8 મીટર ચાલે છે. ત્યાંથી નૈઋત્ય દિશામાં 12 મીટર ચાલે છે તો વ્યક્તિ મૂળબિંદુથી કેટલો દૂર હશે ?

(A) 10 મીટર (B) 2 મીટર (C) 26 મીટર (D) 4 મીટર

(60) શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

4, 8, 9, 27, 16, 64, 25 .....?.....

(A) 101 (B) 98 (C) 100 (D) 125

(61) આપેલ શબ્દોને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોનાં ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.

(1) TEACHER

(2) TRAINEE

(3) TUTION

(4) TUTORIAL

(5) TRAILER

(A) 1, 2, 5, 3, 4 (B) 1, 5, 2, 4, 3 (C) 1, 5, 2, 3, 4 (D) 1, 2, 5, 4, 3

(62) નીચે આપેલ શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

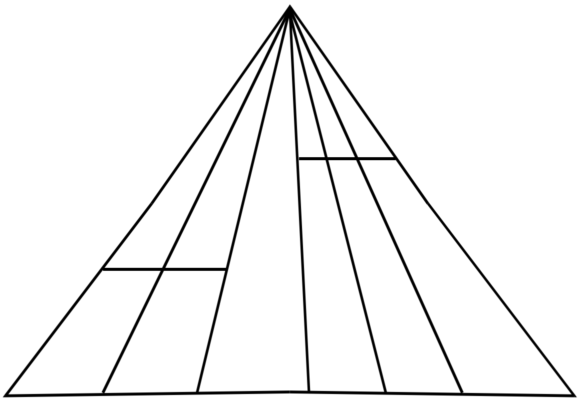
1, 2, 10, 37, ...?.....

(A) 61 (B) 47 (C) 64 (D) 101

(63) આજે સોમવાર છે. 62 દિવસ પછી કયો વાર આવશે ?

(A) શનિવાર (B) રવિવાર (C) મંગળવાર (D) બુધવાર

(64) આકૃતિમાં કેટલા ત્રિકોણ છે ?



(A) 21 (B) 24 (C) 27 (D) 28

(65) એક વ્યક્તિ પૂર્વ દિશા તરફ મોં રાખીને ઊભો છે. તે 90^0 ના ખૂણે ઘડિયાળના કાંટાની વિરૂદ્ધ દિશામાં ફરે છે. ફરી પાછો ઘડિયાળા કાંટાની દિશામાં 45^0 ફરે છે. ત્યાંથી પાછો ઘડિયાળનાં કાંટાની દિશામાં 180^0 ફરે છે. ત્યાર બાદ ઘડિયાળનાં કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં 270^0 ફરે છે. તો હવે તે કઈ દિશામાં મોં રાખીને ઊભો હશે ?

(A) ઉત્તર - પશ્ચિમ (B) પશ્ચિમ - દક્ષિણ

(C) દક્ષિણ - પૂર્વ (D) ઉત્તર - પૂર્વ

(66) ફૂલ : પાંદડી

નીચેના પૈકી યોગ્ય જૂથ શોધો જે ઉપરના જૂથને રજૂ કરે.

(A) બોલ : બૅટ (B) ટાયર : સાઈકલ

(C) પેન્સીલ : નોટ (D) આખડિયો : વેલણ

(67) રાજેશ ખૂબ મોટા મૉલમાંથી કેટલીક વસ્તુ ખરીદીને તેનું પેમેન્ટ પોતાના ડેબીડ કાર્ડથી કરે છે. મૉલની સામે આવેલ મેટ્રો સ્ટેશનથી તે મેટ્રો ટ્રેન પકડી પોતાના ઘરે પહોચે છે તો રાજેશ કયાં રહેતો હશે ?

(A) સુરત (B) પુરી

(C) હૈદરાબાદ (D) જોધપુર

(68) (i) છેલ્લાં બે વર્ષથી જિલ્લાનો સાક્ષરતા દર વધે છે.

(ii) જિલ્લા પ્રસાસને છેલ્લાં કેટલાક સમયથી સાક્ષરતા ઝુંબેશ સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિઓની સઘન તાલીમ કરેલ છે અને તેમના કાર્યનું નિરીક્ષણ કરવામાં આવે છે.

(A) વિધાન (i) એ કારણ છે અને વિધાન (ii) એ અસર છે.

(B) વિધાન (i) અને વિધાન (ii) એ બન્ને સ્વતંત્ર અસર છે.

(C) વિધાન (ii) કારણ છે અને વિધાન (i) એ અસર છે.

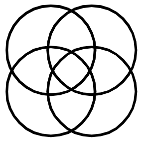
(D) વિધાન (i) અને (ii) બન્ને કારણ છે.

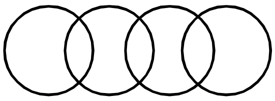
(69) મહેશનું મોઢું પૂર્વદિશામાં છે તે હવે 180^0 ક્લૉક વાઈઝ ફરે છે ત્યાર બાદ 90^0 એન્ટી ક્લૉક વાઈઝ ફરે છે. તો હવે તેનું મોઢું કઈ દિશામાં હશે ?

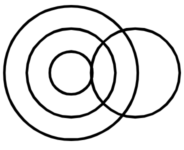
(A) પૂર્વ (B) દક્ષિણ

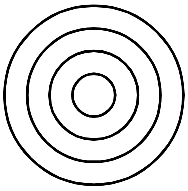
(C) ઉત્તર (D) પશ્ચિમ

(70) નીચે પૈકી કયો વેન ડાયાગ્રામ વિશ્વ, એશિયા, ભારત અને ગુજરાતને દર્શાવે છે.

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(71) 'પરિરંભ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શું થાય ?

(A) તેજ (B) બનાવટ (C) આલિંગન (D) લુચ્ચું

(72) શુદ્ધ શબ્દ કયો છે ?

(A) મબલખ (B) શૃંગાર (C) ઔદ્યોગીકરણ (D) પ્રિયવંદા

(73) 'એ પરીક્ષા : નિમિષ નહિ ચક્ષ, <u>વિરજ</u> વસ્ત્ર, ઊભા અંતરિક્ષ' - પંક્તિમાં રેખાંકિત કરેલ શબ્દ 'વિરજ'નો અર્થ શું થાય છે ?

(A) મુલાયમ (B) રેશમી (C) રંગીન (D) સ્વચ્છ

(74) આપેલાં વાક્યોમાં 'વિધ્યર્થ વાક્ય' કયું છે ?

(A) ભગવાન ભજ્યા હોત તો ખોટું કાર્ય ન કરત.

(B) આટલું મારું માનશો તો સો વર્ષ જીવશો.

(C) પહેરજે, શર્ટ ફાડી નાખતો નહીં.

(D) ભાઈ, કર્યાં ભોગવવાં છે !

(75) શબ્દ અને તેના અનેકાર્થી શબ્દોની ખોટી જોડ હોય તેવો વિકલ્પ કયો છે ?

(A) મકરંદ - ભમરો, કોકિલ

(B) કોઠી - મન, અંતઃકરણ

(C) અર્ક - કિરણ, આકડો

(D) પટ - ઢાંકણ, ગડી

(76) 'પગ મૂકી શકાય નહીં એવું' ? - શબ્દસમૂહ માટેનો એક શબ્દ કયો છે ?

(A) અગોચર (B) અચિંત્ય (C) અચર (D) અછડતું

(77) પદક્રમ યોગ્ય રીતે સચવાયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?

(A) ગામમાં એક અનાજ વેચતો ફેરિયો દેખાયો.

(B) મેં આજે ચામડાની, એક, નાનકડી બેગ ખરીદી

(C) વ્યાયામવીરો રોજ સવારે ઝડપથી મેદાનમાં દોડતા હોય છે.

(D) રોજ સવારે માળી બગીચામાં ઝાડને પાણી પાય છે.

(78) નીચે આપેલાં વાક્યોમાં 'અધિકરણ વિભક્તિ'નો પ્રયોગ થયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?

(A) તે કાલે રાત્રે ગયો.

(B) કૂતરી તેનાં ગલુડિયાં સાથે આવી.

(C) ભાવનગરથી અંબાજી ઘણું દૂર છે.

(D) સમીરે તેને ગુલાબ આપ્યું.

(79) શબ્દાર્થની ખોટી જોડ હોય તેવો કયો વિકલ્પ છે ?

(A) રબીશ - અર્થહીન

(B) હિચકારું - હીન કોટિનું

(C) અજંપો - કુઠાર

(D) આશ્લેષ - ભેટવું

(80) ભાષાકીય રીતે શુદ્ધ વાક્ય કયું છે ?

(A) ગોપાલભાઈ સજ્જન વ્યક્તિ છે.

(B) વિદ્યાર્થીનું એક માત્ર લક્ષ હોય છે - ઉત્તમ અભ્યાસ.

(C) આ ટીશર્ટની શી કિંમત છે ?

(D) ઑફિસમાં સફાઈકામ કરતા કર્મચારીઓ એકઠા થવાના છે.

(81) 'મંદિરની આગળ એક નાનકડો બગીચો છે.' - વાક્યમાં વપરાયેલ નામયોગી ઓળખો.

(A) મંદિર (B) ની (C) આગળ (D) બગીચો

(82) 'તુંબડીમાં કાંકરા હોવા' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ શું થાય ?

(A) કશી જ સમજ ન પડવી
(B) નુકશાનમાં વધુ નુકસાન
(C) ભેદભાવ હોવો
(D) વજૂદ વિનાનું હોવું

(83) સંધિની કઈ જોડ ખોટી છે ?

(A) કલા + ઊર્મિ = કલોર્મિ
(B) નવ + ઓઢા = નવોઢા
(C) અનુ + એષણા = અન્વેષણા
(D) વાક્ + આડંબર = વાગાડંબર

(84) વિરામચિહ્નોનો ઉચિત પ્રયોગ ન થયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?

(A) એણે કહ્યું : હું ત્યાં ક્યારેય આવીશ નહીં.
(B) મા'રાજ, આ માટે શું જોઈશે ?
(C) બધાં જ તત્ત્વજ્ઞાન (?) સમજી શકતા હશે ?
(D) "બોલે એનાં બોર વેચાય"

(85) ખોટી જોડણી કયા શબ્દની છે ?

(A) કમિશનર
(B) ઉતુંગ
(C) કમિટી
(D) નૈઋર્ત્ય

(86) Find the different word from following words.

(A) retrieve
(B) rescue
(C) salvage
(D) evade

(87) Neither you nor your friend was sick .... ?

(Put a suitable question tag choosing from the given options below.)

(A) Wasn't he ?
(B) Was he ?
(C) Weren't they ?
(D) Were they ?

(88) If Mr. Shah had saved money earlier, he .... a new car.

(A) bought
(B) have had bought
(C) will have bought
(D) would have bought

(89) Shruti said to Neha, "You are my best friend now." - find correct indirect speech.

(A) Shruti told Neha the she was her best friend then.
(B) Shruti told Neha that she was her best friend now.
(C) Shruti told Neha that she was her best friend then.
(D) Shruti said Neha that she is her best friend then.

(90) The lightning has a tongue of flame. Identify the figure of speech used in the sentence.

(A) Irony
(B) Personification
(C) Metaphor
(D) Simile

(91) Dr. Harris welcomed the members of the committee and went on .... the subject of the meeting. Put Proper verb form.

(A) introduced
(B) introducing
(C) introduces
(D) to introduce

(92) Find out similar word for : Assault

(A) Defence (B) Beating (C) Shooting (D) Attack

(93) Select the correct sentence.

(A) Unless you worked hard, you will fail.

(B) Unless you don't work hard, you will fail.

(C) Unless you work hard, you will fail.

(D) Unless you will work hard, you will fail.

(94) Intelligent .... he is, he could not pass that exam.

(A) though (B) however (C) yet (D) as

(95) Parth filled <u>ten litres</u> of petrol to go to Ahmedabad. Select the most appropriate option to get the underlined word as answer.

(A) How much petrol Parth filled to go to Ahmedabad ?

(B) How much petrol did Parth filled to go to Ahmedabad ?

(C) How much petrol did Parth fill to go to Ahmedabad ?

(D) How much petrol Parth fill to go to Ahmedabad ?

(96) Let her kill the mouse. Select the correct passive sentence.

(A) The mouse was killed by her.

(B) Let the mouse be killed by her.

(C) Let the mouse is killed by her.

(D) Let her kill the mouse.

(97) No sooner did I reach the college ....

(Select correct option to complete the sentence)

(A) when it started to rain. (B) and it started to rain.

(C) than it started to rain. (D) after it started to rain.

(98) <u>Neither of your</u> friend will come. Identify the Pronoun.

(A) Distributive (B) Demonstrative

(C) Indefinite (D) Reciprocal

(99) Many times he helps those .... he doesn't know.

(A) who (B) which (C) what (D) whom

(100) If you .... the rumour, you ....

(A) had spread, would have been arrested.

(B) had spread, would have arrested

(C) had spreaded, would have been arrested

(D) had spreaded, could have arrested

(101) ગણની સંકલ્પનાનો સૈદ્ધાંતિક વિકાસ કયા ગણિતશાસ્ત્રીએ કર્યો ?

(A) જ્યોર્જ બુલ
(B) જ્યોર્જ કેન્ટર
(C) જ્હોન વેન
(D) રીચર્ડ ડેડીકીન્ડ

(102) અંગ્રેજી મૂળાક્ષર J થી થતાં અંગ્રેજી કેલેન્ડર વર્ષના મહિનાઓના ગણની સભ્ય સંખ્યા કેટલી થાય ?

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

(103) નીચેના પૈકી કયુ વિધાન સાચું છે ?

(A) સમાન ગણ હંમેશા સામ્ય ગણ હોય જ.
(B) સમાન ગણ ક્યારેક જ સામ્ય ગણ હોય છે.
(C) સામ્ય ગણ ક્યારેય સમાન ગણ ન હોય.
(D) સમાન ગણ ક્યારેય સામ્ય ગણ ન જ હોય.

(104) વાસ્તવિક સંખ્યાગણ R નો ઉપગણ હંમેશા

(A) સાંત ગણ જ હોય.
(B) અનંત ગણ જ હોય.
(C) સાંત કે અનંત ગણ હોઈ શકે.
(D) સાંત ગણ ન જ હોય.

(105) બે ગણ A અને B માટે ક્યારે A-B અને B-A સમાન ગણ થાય ?

(A) A અને B પરસ્પર અલગ ગણ હોય.
(B) A અને B સામ્ય ગણ હોય.
(C) A અને B સમાન ગણ હોય.
(D) A અને B પૈકી કોઈ એક ખાલી ગણ હોય.

(106) સંબંધ (Relation) અને વિધેય (function) માટે નીચેના પૈકી કયુ વિધાન સાચું છે ?

(A) દરેક સંબંધ એ હંમેશા વિધેય છે.
(B) દરેક વિધેય એ હંમેશા એક સંબંધ છે.
(C) કોઈ વિધેય એ સંબંધ ન પણ હોય.
(D) દરેક સંબંધ ક્યારેય વિધેય ન જ હોય.

(107) વ્યાપ્ત વિધેય માટે સહપ્રદેશ ગણ અને વિસ્તાર ગણ .... જ હોય.

(A) સમાન ગણ જ હોય.
(B) વિસ્તાર ગણ એ સહપ્રદેશ ગણનો અધિગણ જ હોય.
(C) સહપ્રદેશ ગણ એ વિસ્તાર ગણનો ઉચિત ઉપગણ જ હોય.
(D) સમાન ગણ ન જ હોય.

(108) વિધેય f:Z→Z; $f(x) = x + 5, \forall x \in Z$ એ એક .... વિધેય છે.

(A) અનેક - એક
(B) શૂન્ય
(C) વ્યાપ્ત
(D) અવ્યાપ્ત

(109) $\forall x \in R$ માટે, $|\sin x|$ .... 1 જ હોય.

(A) =
(B) <
(C) ≤
(D) >

(110) Cos $(3x)$ = ...

(A) $1 - \sin^2(3x)$
(B) $1 - \cos(6x)$
(C) $4\cos(x) - 3\cos^3(x)$
(D) $4\cos^3(x) - 3\cos(x)$

(111) બે સંકર સંખ્યાઓ Z_1 અને Z_2 માટે નીચેના પૈકી કયું સાચું ન હોઈ શકે ?

(A) $Z_1 > Z_2$
(B) $Z_1 = Z_2$
(C) $Z_1 \cdot Z_2$ = એક વાસ્તવિક સંખ્યા
(D) $\frac{Z_1}{Z_2}$ એક વાસ્તવિક સંખ્યા (જ્યાં $Z_2 \neq 0$)

(112) KRISHNA શબ્દના મૂળાક્ષરોનો પનરાવર્તિત ઉપયોગ કરીને 4 મૂળાક્ષરોવાળા અર્થસભર કે અર્થરહિત કેટલા શબ્દા બનાવી શકાય ?

(A) 49 (B) 16 (C) 2401 (D) 1024

(113) 4 લાલ, 3 પીળા અને 2 લીલા દડાં કુલ કેટલાં પ્રકારે હરોળમાં ગોઠવી શકાય ?

(A) 1260 (B) 2160 (C) 6210 (D) 6120

(114) 1 થી 9 અંકોનું પુનરાવર્તન કર્યા સિવાય ચાર અંકોની કેટલી સંખ્યાઓ બનાવી શકાય ?

(A) 3204 (B) 3024 (C) 2034 (D) 4203

(115) વર્તુળ પરનાં ભિન્ન n ($n \geq 2$) બિંદુઓ વચ્ચે કેટલી ભિન્ન જીવાઓ દોરી શકાય ?

(A) n! (B) $_nC_2$

(C) $\frac{n(n+1)}{2}$ (D) (n–1) !

(116) $(n+2)^9$ ના વિસ્તરણમાં x^7 નો સહગુણક .... છે.

(A) 144 (B) 125 (C) 18 (D) 181

(117) $(n+1)^n$ ના વિસ્તરણમાં x^2 નો સહગુણક 6 હોય તો n નું ઘનમૂલ્ય .... છે.

(A) 8 (B) 4 (C) 12 (D) 24

(118) 1 થી 201 વચ્ચેના અયુગ્મ પૂર્ણાંકોનો સરવાળો .... થાય.

(A) 1010 (B) 9999 (C) 1111 (D) 8976

(119) સમગુણોત્તર શ્રેણી 5, 25, 125, ... નું કેટલામું પદ 5^{10} થશે ?

(A) આઠમું (B) છઠ્ઠું (C) ચોથું (D) દસમું

(120) શ્રેણી $\sqrt{3}, 3, 3\sqrt{3}, 9$, ... નું કેટલામું પદ 729 થશે ?

(A) દસમું (B) અગિયારમું (C) બારમું (D) તેરમું

(121) બે સમતલીય રેખાઓ વચ્ચેના ખૂણાનું માપ $\frac{\pi}{4}$ હોય અને તે પૈકીની એક રેખાનો ઢાળ $^1/_2$ હોય તો બીજી રેખાનો ઢાળ શું હશે ?

(A) 2 (B) 3 (C) $\frac{-1}{2}$ (D) –3

(122) (–1, 3) અને (2, 4) બિંદુઓમાંથી પસાર થતી રેખા (4, 6) અને (x, 12) બિંદુઓમાંથી પસાર થતી રેખાને લંબ હોય તો x ની કિંમત .... હોય.

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8

(123) રેખા $2x + 3y = 5$ નો y-અંતઃ ખંડ .... છે.

(A) $\frac{3}{5}$ (B) $\frac{5}{3}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{5}{2}$

(124) કેન્દ્ર (1, 1) અને ત્રિજ્યા $\sqrt{2}$ એકમ હોય તેવા વર્તુળનું સમીકરણ .... છે.

(A) $x^2 + y^2 - 2x - 2y = 0$ (B) $x^2 + y^2 - 4x - 4y = 0$

(C) $x^2 + y^2 - x - y + 1 = 0$ (D) $x^2 + y^2 + x + y - 1 = 0$

(125) ઉપવલય $4x^2 + 9y^2 = 36$ ની એક નાભિના યામ .... છે.

(A) $(\sqrt{3}, 0)$ (B) $(0, \sqrt{3})$ (C) $(\sqrt{5}, 0)$ (D) $(0, \sqrt{5})$

(126) જો A (1, – 3, 4)) અને B (– 4, 1, 2) હોય તો AB = ... થાય.

(A) $5\sqrt{3}$ એકમ (B) $3\sqrt{5}$ એકમ (C) 45 એકમ (D) 15 એકમ

(127) $\lim_{x \to -1} \frac{x^5 - x^3 + x^2 - x + 5}{x - 1} =$ ....

(A) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{-7}{2}$ (C) $\frac{-9}{2}$ (D) $\frac{-11}{2}$

(128) જો $f(x) = (ax^2 + b)^2$ હોય તો $f'(x) =$ .... થાય.

(A) $4a^2x^3 + 4abx$ (B) $4ax + 4abx^2$

(C) $2ax^2 + 2b$ (D) $4ax(x + b)$

(129) ચોક્કસ ઘટના Aની સંભાવના P(A) .... જ હોય.

(A) > 1 (B) ≥ 1 (C) ≤ 1 (D) $= 1$

(130) x ના ઘાતવાળી શ્રેઢી e^{2x+3} ના વિસ્તરણમાં x^2 નો સહગુણક .... છે.

(A) e^4 (B) $2e^3$ (C) $3e^2$ (D) $6e^2$

(131) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \sin(2x)\,dx =$ ....

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (D) $2\sqrt{2}$

(132) વિકલ સમીકરણ, $xy\frac{d^2y}{dx^2} + x\left(\frac{dy}{dx}\right)^2 - y\left(\frac{dy}{dx}\right) = 0$ ની કક્ષા (orda) .... છે.

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

(133) વિકલ સમીકરણ, $\frac{d^3y}{dx^3} + y^2 + \cos\left(\frac{dy}{dx}\right) = 0$ નું પરિમાણ .... છે.

(A) શૂન્ય (B) 1 (C) અવ્યાખ્યાયિત (D) 3

(134) ઉગમબિંદુમાંથી પસાર થતી સુરેખાઓની સંહતિનું વિકલ સમીકરણ .... છે.

(A) $x^2\frac{dy}{dx}+y=0$ (B) $y=x\frac{dy}{dx}$

(C) $x=y\frac{dx}{dy}$ (D) $xy=\frac{dy}{dx}$

(135) પ્રથમ કક્ષાના સુરેખ વિકલ સમીકરણનું સામાન્ય સ્વરૂપ .... છે.

(A) $\frac{dy}{dx}+Py=Q$; જ્યાં P અને Q માત્ર x ના અથવા અચળ વિધેયો છે.

(B) $\frac{dy}{dx}+Py=Q$; જ્યાં P અને Q અચળ વિધેયો છે.

(C) $\frac{dy}{dx}+Py=Q$; જ્યાં P અને Q માત્ર y ના વિધેયો છે.

(D) $\frac{dy}{dx}+Py=Q$; જ્યાં P અને Q એ x ના અથવા y ના વિધેયો છે.

(136) ત્રિપરિમાણીય સદિશ અવકાશ R^3 માં પ્રત્યેક સદિશને લંબ હોય તેવો સદિશ .... છે.

(A) એકમ સદિશ (B) શૂન્ય સદિશ

(C) સદિશ (1, 1, 1). (D) સદિશ $\left(\frac{1}{\sqrt{3}},\frac{1}{\sqrt{3}},\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$

(137) સદિશ $\hat{i}-2\hat{j}+3\hat{k}$ અને $3i-2\hat{j}+\hat{k}$ વચ્ચેનો ખૂણો .... છે.

(A) $\cos^{-1}\left(\frac{7}{5}\right)$ (B) $\cos^{-1}\left(\frac{3}{4}\right)$

(C) $\cos^{-1}\left(\frac{5}{7}\right)$ (D) $\cos^{-1}\left(\frac{-3}{4}\right)$

(138) જો કોઈ રેખા l એ X– અક્ષ, Y– અક્ષ અને Z– અક્ષ સાથે અનુક્રમે 60^0, 90^0 અને 120^0 માપના ખૂણા બનાવે તો આ રેખા l ના દિક્કોસાઈન .... થાય.

(A) $\left(\frac{1}{2},1,\frac{-1}{2}\right)$ (B) $\left(\frac{1}{2},0,\frac{-\sqrt{3}}{2}\right)$

(C) $\left(\frac{1}{2},-1,\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ (D) $\left(\frac{\sqrt{3}}{2},0,\frac{1}{2}\right)$

(139) જો રેખાના દિક્કોસાઈન l, m, n હોય અને દિક્ગુણોત્તર a, b, c હોય તો $\frac{l}{a}$ = ... થાય.

(A) $\pm\left(a^2+b^2+c^2\right)^{\frac{-1}{2}}$ (B) $\pm\left(a^2+b^2+c^2\right)^{1/2}$

(C) $\pm\left(a^2+b^2+c^2\right)^{3/2}$ (D) $\pm\left(a^2+b^2+c^2\right)^{-3/2}$

(140) જે સમતલના x–અક્ષ, y–અક્ષ અને z–અક્ષ પર અંતઃખંડ અનુક્રમે 2, 3 અને 4 હોય તે સમતલનું સમીકરણ .... છે.

(A) $2x + 3y + 4z = 0$ (B) $6x + 4y + 3z - 12 = 0$

(C) $2x + 3y + 4z = 12$ (D) $6x + 4y + 3z = 0$

(141) યામાક્ષોને (a, o, o), (o, b, o) અને (o, o, c) માં છેદતાં સમતલનું સમીકરણ .... છે.

(A) $bcx + cay + abz = abc$ (B) $\frac{x}{b}+\frac{y}{c}+\frac{z}{a}=1$

(C) $x + y + z - abc = 0$ (D) $ax + by + cz = 0$

(142) કોઈ પણ ગણ A ના ઘાતગણ P(A) માટે નીચેના પૈકી કયુ વિધાન સાચું છે ?

(A) P(A) ક્યારેય ખાલીગણ ન જ હોય. (B) P(A) ખાલીગણ હોઈ શકે છે.

(C) P(A) એકાંકી ગણ જ હોય. (D) P(A) હંમેશા ખાલીગણ જ હોય.

(143) કઈ ગણક્રિયા માટે સ્વયંઘાતી નિયમ (Idempotent law) સાચો છે ?

(A) તફાવત (B) યોગગણ (C) સંમિત તસવત (D) પૂરકગણ

(144) જો A, B, અને C સાંત અરિક્ત ગણ હોય તો, n (A x B x C) = ... થાય.

(A) 0 (શૂન્ય) (B) $n(A \cup B \cup C)$

(C) n (A). n(B). n (C) (D) $n(A \cap B \cap C)$

(145) અચળ વિધેયનો વિસ્તાર ગણ હંમેશા .... જ હોય.

(A) એકાકી ગણ (B) ખાલી ગણ

(C) અનંત ગણ (D) એકાકી ગણ ન હોય તેવો સાંત ગણ

(146) બે વિધેયો $f: A \to R$ અને $g: B \to R$ માટે $f+g$, $f-g$ અને fg વ્યાખ્યાયિત થવાં માટે .... હોવું જ જોઈએ.

(A) $A \cup B = R$ (B) $A=B$

(C) $A \neq B$ (D) $A \cap B = \phi$

(147) નીચેના પૈકીનું કયું વિધેય અંતરાલ $(0, \pi)$ માં અસતત છે ?

(A) sin (B) cos (C) tan (D) cosec

(148) અંતરાલ $[0, 2\pi]$ માં સમીકરણ $\cos x = \frac{1}{2}$ નો ઉકેલગણ .... છે.

(A) $\left\{\frac{-\pi}{3}, \frac{\pi}{3}\right\}$ (B) $\left\{\frac{-\pi}{6}, \frac{\pi}{6}\right\}$ (C) $\left\{\frac{2\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}\right\}$ (D) $\{0, \pi\}$

(149) જો $\sin x = \frac{1}{4}$,જ્યાં x બીજાં ચરણમાં છે તો $\sin\left(\frac{x}{2}\right)$ ની કિંમત .... થાય.

(A) $\sqrt{\frac{4-\sqrt{15}}{8}}$ (B) $\sqrt{\frac{4+\sqrt{15}}{8}}$

(C) $\frac{\sqrt{4-2\sqrt{15}}}{4}$ (D) $\frac{\sqrt{4+2\sqrt{15}}}{8}$

(150) $(i)^{2023}$ = ... થાય. જ્યાં $i = \sqrt{-1}$

(A) i (B) $-i$ (C) 1 (D) –1

(151) સંકર સંખ્યા $Z = \overline{1} + i\sqrt{3}$ સંખ્યા નો કોણાંક .... છે.

(A) $\frac{\pi}{6}$ (B) $\frac{2\pi}{3}$ (C) $\frac{\pi}{3}$ (D) $\frac{4\pi}{3}$

(152) 3! + 4! = ... થાય.

(A) 5! (B) 7! (C) 6! (D) 5 x 3!

(153) જો ${}_nC_8 = {}_nC_3$ હોય તો ${}_nC_2$ = ... થાય.

(A) 55 (B) 90 (C) 45 (D) 110

(154) $(a + b)^{1234}$ ના વિસ્તરણમાં કુલ પદોની સંખ્યા .... હોય છે.

(A) 1234 (B) 1235 (C) 1236 (D) 1237

(155) બિંદુઓ (1, –2) અને (–2, 1)માંથી પસાર થતી, રેખાનું સમીકરણ .... છે.

(A) $x + y + 1 = 0$ (B) $-x + y - 1 = 0$

(C) $x - y = 1$ (D) $x + y - 1 = 0$

(156) વર્તુળ $x^2 + y^2 - 4x - 8y - 45 = 0$ નું કેન્દ્ર .... છે.

(A) (4, 2) (B) (2, 4)

(C) (4, – 2) (D) (– 2, – 4)

(157) પરવલય $y^2 = 8x$ ના અર્ધનાભિલંબની લંબાઈ .... એકમ છે.

(A) 8 (B) 4 (C) $4\sqrt{2}$ (D) $2\sqrt{2}$

(158) ઉપવલય $4x^2 + 9y^2 = 36$ ના પ્રધાનાક્ષની લંબાઈ .... એકમ છે.

(A) 16 (B) 9 (C) 6 (D) 36

(159) અતિવલય $y^2 - 16x^2 = 16$ ની ઉત્કેન્દ્રતા .... છે.

(A) $\frac{\sqrt{17}}{4}$ (B) $\frac{4}{\sqrt{17}}$ (C) $\frac{-4}{\sqrt{17}}$ (D) $-\frac{\sqrt{17}}{4}$

(160) કલનશાસ્ત્રના પિતા તરીકે નીચેના પૈકી કયા ગણિતશાસ્ત્રીને માનવામાં આવે છે ?

(A) જ્યોર્જ બુલ (B) લિબ્નીત્ઝ

(C) જહૉન વેન (D) લાગ્રાન્જ

(161) જો વિધેય $f: x \rightarrow y$ નું પ્રતિવિધેય $g: y \rightarrow x$ હોય તો નીચેના પૈકી કયું સાચું છે ?

(A) $f_0\, g = Ix$ (B) $g_0\, f = Iy$

(C) $f_0\, g = Iy$ (D) $f_0\, g = g_0\, f$

(162) tan વિધેયનો પ્રદેશગણ .... છે.

(A) R (B) R – (–1, 1)

(C) $R - \{(2k + 1)\frac{\pi}{2} \,/\, k \in Z\}$ (D) $R - \{k\pi / k \in Z\}$

(163) વિધેય $\cot^{-1}$ નો પ્રદેશ ગણ .... છે.

(A) $[-1, 1]$ (B) R

(C) $R - \{k\pi / k \in Z\}$ (D) $R - \{(2k+1)\frac{\pi}{2} / k \in Z\}$

(164) એકમ શ્રેણિક એ એક .... છે.

(A) ચોરસ શ્રેણિક છે જેના બધાં સભ્યો 1 છે.

(B) ચોરસ શ્રેણિક છે જેના બધાં સભ્યો 0 (શૂન્ય) છે.

(C) ચોરસ શ્રેણિક છે જેના અગ્ર વિકર્ણના સભ્યો 1 છે, જ્યારે બાકીના સભ્યો 0 (શૂન્ય) છે.

(D) લંબચોરસ શ્રેણિક છે જેના તમામ ઘટકો 0 (શૂન્ય) છે.

(165) જો A એ m x n કક્ષાનો શ્રેણિક હોય તો કોઈ શ્રેણિક B માટે A + B તો જ વ્યાખ્યાયિત છે જો .... હોય.

(A) B કોઈપણ કક્ષાનો શૂન્ય શ્રેણિક (B) B કોઈપણ કક્ષાનો ચોરસ શ્રેણિક

(C) B કોઈપણ કક્ષાનો એકમ શ્રેણિક (D) B પણ m x n કક્ષાનો શ્રેણિક

(166) જો શ્રેણિક A, m x n કક્ષાનો હોય અને જો કોઈ શ્રેણિક B માટે AB ગુણાકાર વ્યાખ્યાયિત હોય તો ....

(A) શ્રેણિક B પણ m x n કક્ષાનો હોય (B) શ્રેણિક B એ n x p કક્ષાનો હોય

(C) શ્રેણિક B એ t x m કક્ષાનો શ્રેણિક હોય $(t \neq n)$ (D) શ્રેણિક B એકમ શ્રેણિક હોય

(167) નિશ્ચાયક એ .... છે.

(A) સંખ્યાઓની ગોઠવણી (B) વાસ્તવિક/સંકર સંખ્યાનું નિરૂપણ છે.

(C) એક શ્રેણિક છે. (D) એક વિશિષ્ટ પ્રકારનો શ્રેણિક છે.

(168) જો શ્રેણિક $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ હોય તો $|A| =$ ....

(A) 23 (B) 0 (શૂન્ય) (C) 1 (D) 5

(169) જો પ્રથમ આપેલ નિશ્ચાયકની પહેલી અને બીજી હારની અદલાબદલી અને ત્યારબાદ બીજા અને ત્રીજા સ્તંભની અદલાબદલી કરવામાં આવે તો નિશ્ચાયકના મૂલ્યમાં શું ફેર પડે ?

(A) મૂલ્ય બદલાશે નહિ. (B) મૂલ્ય બમણું થશે.

(C) મૂલ્ય અડધું થશે. (D) મૂલ્ય અવ્યાખ્યાયિત થાય.

(170) જો A એ 3 x 3 કક્ષાનો શ્રેણિક હોય અને k કોઈ શૂન્યેત્તર વાસ્તવિક અચળાંક હોય તો, $|KA| =$ .... થાય.

(A) $K|A|^3$ (B) $K^3|A|$ (C) $K^3|A|^3$ (D) $|K|\,|A|$

(171) નીચેના પૈકીનું કયુ વિધાન સાચું છે ?

(A) tan વિધેય તેના સમગ્ર પ્રદેશગણ પર સતત છે.

(B) cot વિધેય તેના સમગ્ર પ્રદેશગણ પર સતત છે.

(C) sin વિધેય તેના સમગ્ર પ્રદેશ ગણ પર સતત છે.

(D) cosec વિધેય તેના સમગ્ર પ્રદેશગણ પર સતત છે.

(172) નીચેના પૈકીનું કયુ વિધાન સાચું છે ?

(A) સંકલનીય વિધેય હંમેશા વિકલનીય હોય છે. (B) વિકલનીય વિધેય હંમેશા સંકલનીય હોય છે.

(C) વિધેય $f(x) = e^x$ સંકલનીય નથી. $(x \in R)$ (D) વિધેય $f(x) = |x|$ વિકલનીય છે. $(x \in R)$

(173) જો $x = a \sin\theta$ અને $y = a \cos\theta$ હોય તો $\frac{dy}{dx}$ .... થાય.

(A) $\cot\theta$　　(B) $-\tan\theta$　　(C) $-\cot\theta$　　(D) $\tan\theta$

(174) વિધેય $f(x) = 7x - 3$ એ R પર .... વિધેય છે.

(A) ચુસ્ત રીતે ઘટતું　　(B) ચુસ્ત રીતે વધતું

(C) દોલનશીલ　　(D) ઘટતું

(175) વર્તુળ $x^2 + y^2 = 4$ ને (2, 0) બિંદુએ દોરેલાં સ્પર્શકનો ઢાળ .... છે.

(A) શૂન્ય　　(B) 3　　(C) અનંત / અવ્યાખ્યાયિત　　(D) – 2

(176) R પર વ્યાખ્યાયિત સંબંધ $S = \{(a,b)/ a \le b\}$ એ .... સંબંધ નથી.

(A) સંમિત　　(B) સ્વવાચક

(C) પરંપરિત　　(D) સ્વવાચક અને પરંપરિત

(177) વિધેય $f: R \to R, f(x) = x^2 + 1, \forall x \in R$ એ ....

(A) એક - એક છે.　　(B) એક - એક નથી, પરંતુ વ્યાપ્ત છે.

(C) વ્યાપ્ત છે.　　(D) એક - એક નથી અને વ્યાપ્ત પણ નથી.

(178) વિધેય f અને g નું સંયોજિત વિધેય $f_0 g$ એક-એક હોય તો વિધેય g .... થાય.

(A) વ્યાપ્ત　　(B) એક - એક

(C) અનેક - એક　　(D) એક - એક અને વ્યાપ્ત

(179) જો R_1 અને R_2 ગણ A માં સામ્ય સંબંધો હોય તો $R_1 \cap R_2$ માટે નીચેના પૈકી કયું સાચું છે ?

(A) માત્ર સ્વવાચક સંબંધ જ થાય.　　(B) માત્ર સંમિત સંબંધ જ થાય.

(C) સામ્ય સંબંધ થાય.　　(D) માત્ર પરંપરિત સંબંધ જ થાય.

(180) $e^{\log x}$ ની કિંમત શું થાય ?

(A) x　　(B) e^x　　(C) $\log^x$　　(D) 1

(181) "વિકલિતના ઉપયોગો" એકમમાં આપવામાં આવેલ પ્રકોર્ણ સ્વાધ્યાયએ નીચેનામાંથી કઈ પ્રયુક્તિ છે ?

(A) દૃઢીકરણ　　(B) વિહંગાવલોકન

(C) નિરીક્ષિત અભ્યાસ　　(D) પ્રશ્નોત્તરી

(182) નીચેનામાંથી કઈ બાબત "વિદ્યાર્થીઓ ગણિતશાસ્ત્રની કદર કરે" ના હેતુ માટે અપેક્ષિત વર્તન-પરિવર્તન નથી ?

(A) અસર જાણે　　(B) સરળતા જાણે

(C) સંક્ષિપ્તીકરણ કરે　　(D) સામાન્યીકરણ કરે

(183) સૌપ્રથમ ત્રિકોણમિતિનો અભ્યાસ કયા દેશમાં જોવા મળ્યો ?

(A) યૂરોપ　　(B) ભારત　　(C) અમેરિકા　　(D) ઈજીપ્ત

(184) "સુરેખ આયોજન" એકમ અધ્યાપનના હેતુઓમાં મુખ્યત્વે કઈ ત્રણ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?

(A) વ્યવસ્થિત પરિવર્તન, પ્રવૃત્તિ અને મૂલ્યાંકન　　(B) પ્રવૃત્તિ, મૂલ્યાંકન અને દિશા

(C) દિશા, વ્યવસ્થિત પરિવર્તન અને પ્રવૃત્તિ　　(D) મૂલ્યાંકન, દિશા અને વ્યવસ્થિત પરિવર્તન

(185) વિદ્યાર્થીઓના વર્તન - પરિવર્તનોની ક્રિયા કે કાર્યના કૌશલ્યનો સમાવેશ નીચેનામાંથી કયા ક્ષેત્રમાં નથી ?
(A) ક્રિયાત્મક ક્ષેત્ર (B) મનોગામિક ક્ષેત્ર
(C) મનોમાંસલ ક્ષેત્ર (D) બોધાત્મક ક્ષેત્ર

(186) "શ્રેણિક" ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરવા વર્ગમાં શિક્ષક તરીકે કયા અભિગમનો ઉપયોગ કરશો ?
(A) અસમસ્યા ઉકેલ (B) પૃથક્કરણ - સંયોગીકરણ
(C) આગમન - નિગમન (D) સ્વાધ્યાય

(187) કઈ પદ્ધતિમાં ગણિત શિક્ષક પાર્શ્વભૂમિમાં રહીને વિદ્યાર્થીના મિત્ર અને માર્ગદર્શકની ભૂમિકા ભજવે છે ?
(A) તુલના (B) પ્રૉજેક્ટ (C) નિદર્શન (D) પ્રયોગ

(188) યામ-સમલતની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરવા, અધ્યાપન-અધ્યયન માટે વર્ગમાં કયા શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ કરશો ?
(A) આલેખન સાધન (B) ત્રિપરિમાણદર્શક સાધન
(C) દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન (D) ડિસ્પ્લે બૉર્ડ

(189) રાષ્ટ્રીય ગણિત દિવસની ઉજવણી ભારતમાં કયા દિવસે કરવામાં આવે છે ?
(A) 28 ફેબ્રુઆરી (B) 14 માર્ચ (C) 22 જુલાઈ (D) 22 ડિસેમ્બર

(190) ઉપચારાત્મક કાર્યની સફળતા પર સૌથી અસરકારક પરિબળ જણાવો.
(A) કાર્યનો સમયગાળો (B) વિદ્યાર્થીની નબળાઈના કારણની સાચી ઓળખ
(C) વિદ્યાર્થીનું ગૃહકાર્ય (D) ઉપચારાત્મક શિક્ષણની સામગ્રી

(191) સૌથી વધારે અસરકારક શું ગણી શકાય ?
(A) દશ્યશ્રાવ્ય સાધન (B) મૉડેલ (C) પ્રત્યક્ષ અનુભવ (D) લેખન સામગ્રી

(192) ગણિત વિષય શિક્ષણને કારણે વિદ્યાર્થીના વર્તન પરિવર્તનને શું કહેવાય છે ?
(A) નિયામક મૂલ્ય (B) સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય
(C) નૈતિક મૂલ્ય (D) ઉપયોગિતા મૂલ્ય

(193) ગણિત વિષયમાં પૂરી તપાસ કે વિચારણા પછી સાચા સાબિત થયેલા નિર્ણયને કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
(A) નિયમ (B) સાબિતિ (C) પ્રમેય (D) સિદ્ધાંત

(194) ગણિત શિક્ષણ માટે બેન્જમિન બ્લૂમે આપેલા હેતુઓના વર્ગીકરણમાં "સંયોગીકરણ" કયા ક્ષેત્રમાં આવે છે ?
(A) જ્ઞાનાત્મક (B) ભાવાત્મક
(C) ક્રિયાત્મક (D) મનોશારીરિક

(195) સંકલનના સૂત્રોનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થી, સંબંધિત ઘણા પ્રશ્નોનો ઉકેલ મેળવે તે ગણિત શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ છે ?
(A) તાર્કિક અભિગમ (B) પૃથક્કરણ (C) આગમન (D) નિગમન

(196) એક શિક્ષક માટે વર્ગખંડમાં અસરકારકતા અને આત્મવિશ્વાસ વધારવા માટે સૌથી અસરકારક પરિબળ કયું છે ?
(A) પહેરવેશ (B) વિદ્યાર્થીઓ સાથે મૈત્રી
(C) પાઠ આયોજન (D) સમય પહેલાં વર્ગખંડ પ્રવેશ

(197) ગણિત વિષયમાં પ્રૉજેક્ટ એ કુદરતી વાતાવરણમાં થતું સમસ્યાનો ઉકેલ શોધવાનું એક કાર્ય છે. - આ વિધાન કોણે આપ્યું છે ?
(A) કિલપેટ્રિક (B) સ્ટિવન્સન (C) પારકર (D) બેલાર્ડ

(198) ભૂમિતિના અધ્યાપન માટે સૌથી અસરકારક પદ્ધતિ કઈ છે ?

(A) વિશ્લેષણ (B) આગમન

(C) વ્યાખ્યાન (D) નિગમન

(199) હર્બટ સ્પેન્સરે આપેલાં તાસ આયોજનનાં સોપાનોમાં નીચેનામાંથી કયું ઘટક નથી ?

(A) હેતુ કથન (B) સ્વાધ્યાય

(C) મૂલ્યાંકન (D) દૃઢીકરણ

(200) વિદ્યાર્થી ઉચ્ચ અભ્યાસમાં કે વ્યવસાયમાં કેટલો સફળ થશે તે માટે કઈ કસોટી ઉપયોગમાં લેવાય છે ?

(A) સિદ્ધિ કસોટી (B) નિદાન કસોટી

(C) નિપુણતા કસોટી (D) અભિયોગ્યતા કસોટી

◆◆◆

રફ કામ માટેનું પેઈજ

પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ખંડ નિરીક્ષકને ખુલ્લું (કવરમાં મુક્યા વગર) પરત કર્યા બાદ જ પરીક્ષા ખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્તભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.